

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «ЯБЛОНЬКА»  
(МБДОУ №36 «ЯБЛОНЬКА»)**

**ПРИНЯТО**

решением Управляющего совета  
МБДОУ №36 «Яблонька»  
Протокол № 5 от 22.04.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ № 36 «Яблонька»  
В.В. Спыну  
Приказ № ДС 36-11-431/4  
от 24.04.2024г.

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБДОУ №36 «Яблонька»  
Протокол № 5 от 23.04.2024г..

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00E0795E9AFA85CB915550234943377F74  
Владелец:  
Спыну Вера Владимировна  
Действителен: с 21.08.2023 по 13.11.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МОЙ ДОМ - ЮГРА»**

Возраст обучающихся: 5 до 6 лет

Срок реализации программы:

с 01.09.2024 по 31.05.2025

Количество часов реализации: 38 часов

Автор - составитель:

Тарасова Елена Викторовна, педагог  
дополнительного образования

Сургут, 2024

**Аннотация к дополнительной  
общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
туристско-краеведческой направленности  
«Мой дом – Югра»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой дом - Югра» туристско-краеведческой направленности рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет), реализуется 1 раз в неделю в течение учебного года, объем программы 38 часов.

Программа модифицированная и реализуется для дошкольников в рамках дополнительных бюджетных образовательных услуг.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

Целью программы является формирование у детей знаний о родном крае, о достопримечательностях нашего округа, воспитание уважения и положительного отношения к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с культурой и бытом народов Ханты и Манси.

Программа способствует развитию познавательных способностей в области краеведения детей. А краеведение в свою очередь, является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению дошкольников в экологические проблемы родного города, края.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №36 «ЯБЛОНЬКА»**

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой дом - Югра»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Тарасова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Программа рассмотрена на педагогическом совете 23.04.2024 Протокол № 5, Утверждена приказом заведующего от 24.04.2024 № ДС 36-11-431/4
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Нет
Цель	Формирование у детей знания о родном крае, о достопримечательностях нашего округа, воспитывать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с культурой и бытом народов Ханты и Манси.
Задачи	<i>Образовательные:</i> 1. Сформировать у детей первоначальные знания о природных и культурных особенностях жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югра. <i>Развивающие:</i> 1. Развивать у детей нравственные качества личности, через ознакомление с родным городом, краем. 2. Развивать логическое мышление, внимание, память, двигательную активность. 3. Развивать интерес детей к подвижным играм коренных народов Югры. <i>Воспитательные:</i> 1. Воспитывать интерес к

	<p>природе и желание заботиться о животных и растениях нашего края.</p> <p>2. Стимулировать стремление слушать сказки и другие фольклорные жанры.</p>
Планируемые результаты освоения программы	У каждого ребёнка сформируется интерес к жизни родного города, народов крайнего севера и природе Югорского края. Он получит знания о природных и культурных особенностях жизни Югры.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	1 час в неделю/38 часов в год
Возраст обучающихся	Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет
Формы занятий	Очная
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образцы герба и флага города, края, страны;</li> <li>– глобус</li> <li>– карты России, округа, города.</li> <li>– альбомы, знакомящие детей с природой края, страны;</li> <li>– настольные дидактические игры "Природа края"</li> <li>– куклы в хантыйской одежде.</li> <li>– рабочая тетрадь цветные карандаши</li> <li>– мультимедийный проектор</li> </ul> ноутбук
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ технологии (презентации,</li> <li>– интерактивные экскурсии,</li> <li>– интерактивные игры);</li> <li>– проектная деятельность музейная педагогика.</li> </ul>

## **Введение**

### **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой дом - Югра» (туристско-краеведческой направленность) реализуется на базе МБДОУ №36 «Яблонька» г. Сургута ХМАО-Югры.

Программа модифицированная и реализуется для дошкольников в рамках дополнительных бюджетных образовательных услуг.

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно - правовыми актами федерального и регионального уровней:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

#### **Актуальность программы**

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследие, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого

раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

Краеведение один из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитание любви к нему и формирование нравственных качеств. Оно раскрывает связи родного города с Родиной.

Краеведение является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению дошкольников в экологические проблемы родного города, края.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что она составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей старшего дошкольного возраста. Разный уровень развития обучающихся, поспособствовал внедрению программы, которая значительно ускорит процесс овладения знаниями по краеведению и улучшит адаптацию обучающихся в социуме. Краеведение является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению дошкольников в экологические проблемы родного города, края.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой дом - Югра» имеет туристско-краеведческую направленность.

### **Уровень освоения программы**

Стартовый

#### Целевые установки:

- Развитие интереса детей к окружающему миру, приобретение опыта практической деятельности;
- Ознакомление детей с широким набором видов деятельности, позволяющих им осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- Создание первоначальной основы для индивидуализации дальнейшего обучения в системе дополнительного образования;
- Развитие активности (индивидуальной и групповой), инициативы, индивидуальности, творческих способностей;
- Формирование основ личностных и социальных компетенций.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является то, что она способствует развитию познавательных способностей в области краеведения детей. Особо важно воспитание патриотизма, любви к родному краю. Организация мини-музея «Мой край – Югра» поможет значительно расширить кругозор воспитанников относительно традиций, предметов материальной культуры, промыслов ханты и манси. Немаловажным фактором является знакомство с «Красной книгой ХМАО-Югры», изучение которой позволит детям узнать о некоторых исчезающих видах животного и растительного мира округа, о необходимости беречь и охранять природу.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей старшего дошкольного возраста. Разный уровень развития обучающихся (физические и психические возможности, тяжесть речевого дефекта, степень отставания от возрастной нормы, динамика всех коррекционных процессов) побуждает к разработке программы по краеведению, внедрение которой значительно ускорит процесс овладения знаниями по данному направлению и улучшит адаптацию обучающихся в социуме.

### **Адресат программы**

Данная программа адресована детям от 5 до 6 лет.

#### Условия набора учащихся:

- Зачисление детей в группы бюджетной образовательной услуги производится на основании подписанного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
- Обучающий должен быть в возрасте от 5 до 6 лет;
- Обучающий должен владеть русским языком и т.д.

### **Количество обучающихся в группе**

Наполняемость группы - 12 человек.

### **Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Объем программы**

Общее количество учебных недель - 38, в неделю – 1 академический час. Общий объем, за весь период обучения – 38 академических часов.

### **Режим занятий**

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 25 минут (для детей от 5 до 6 лет), в период с сентября по май текущего учебного года. Занятия проводятся во второй половине дня по 1 академическому часу один раз в неделю.

## **Формы обучения**

Форма обучения: очная.

Формы реализации образовательной программы: традиционные.

Организационные формы обучения: групповые.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Групповые занятия:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, двигательной, речевой);
- экскурсии;
- познавательная беседа (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- чтение, прослушивание сказки;
- трудовая деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

## **Цель программы**

**Цель программы:** Формировать у детей дошкольного возраста знаний о родном крае – Ханты-Мансийском автономном округе - Югра.

## **Задачи программы**

*Образовательные:*

1. Сформировать у детей первоначальные знания о природных и культурных особенностях жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей нравственные качества личности, через ознакомление с родным городом, краем.
2. Развивать логическое мышление, внимание, память, двигательную активность.
3. Развивать интерес детей к подвижным играм коренных народов Югры.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к природе и желание заботиться о животных и растениях нашего края.
2. Стимулировать стремление слушать сказки и другие фольклорные жанры.

**Содержание программы**  
**Учебный план для детей от 5 до 6 лет**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Мониторинг</b>	1	0,5	0,5	Викторина
<b>1</b>	<b>Моя семья:</b>				
<b>1.1</b>	Семья и родной дом	1	0,5	0,5	Беседа
<b>1.2</b>	Бабушка и дедушка в семье	1	0,5	0,5	Беседа
<b>1.3</b>	Мое имя	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
<b>1.4</b>	Моя родня	1	0,5	0,5	Мини-выставки
<b>1.5</b>	Я и родители	1	0,5	0,5	Опросы, наблюдение
<b>1.6</b>	Самый дорогой человек	1	0,5	0,5	Мини-выставки
<b>1.7</b>	Зачем нужны правила	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
<b>1.8</b>	«Традиции в семье»	1	0,5	0,5	Продуктивная деятельность
<b>2</b>	<b>Мой город:</b>				
<b>2.1</b>	Путешествие по городу	1	0,5	0,5	Игра-путешествие
<b>2.2</b>	Наш Сургут	1	0,5	0,5	Беседа
<b>2.3</b>	Моя улица	1	0,5	0,5	Беседа
<b>2.4</b>	Что интересного в нашем округе?	1	0,5	0,5	Викторина
<b>2.5</b>	«Здания нашего города»	1	0,5	0,5	Продуктивная деятельность
<b>2.6</b>	Округ отмечает день рождения	1	0,5	0,5	Беседа
<b>2.7</b>	«Праздник и традиции нашего города»	2	1	1	Беседа
<b>2.8</b>	«Путешествие в музейный центр «Старый Сургут»	1	0,5	0,5	Викторина
<b>3</b>	<b>Природа ХМАО:</b>				
<b>3.1</b>	Леса нашего края	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
<b>3.2</b>	Как звери к зиме готовятся	1	0,5	0,5	Викторина
<b>3.3</b>	Птицы нашего края	1	0,5	0,5	Дидактическая игра
<b>3.4</b>	Чудесный лес	1	0,5	0,5	Продуктивная деятельность
<b>3.5</b>	Река Обь – главная	1	0,5	0,5	беседа

	река нашего края				
<b>3.6</b>	Что такое заповедник	1	0,5	0,5	Продуктивная деятельность
<b>3.7</b>	Природа наш лекарь	1	0,5	0,5	Беседа
<b>4</b>	<b>Коренные жители ХМАО:</b>				
<b>4.1</b>	Ханты и манси коренные жители нашего края	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
<b>4.2</b>	Хантыйские узоры	1	0,5	0,5	Продуктивная деятельность
<b>4.3</b>	Вороний праздник	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
<b>4.4</b>	Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО	1	0,5	0,5	Викторина
<b>4.5</b>	Медвежьи игрища	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
<b>4.6</b>	Промыслы коренных жителей	1	0,5		Беседа, опрос
<b>4.7.</b>	«С любовью к родному краю»	1	0,5	0,5	Продуктивная деятельность
<b>5</b>	<b>Нефть и люди:</b>				
<b>5.1</b>	«Полезные ископаемые нашего края»	1	0,5	0,5	Продуктивная деятельность
<b>5.2</b>	Кто такие нефтяники?	1	0,5	0,5	Беседа
<b>5.4</b>	Добыча черного золота	1	0,5	0,5	Беседа
<b>5.5</b>	Для чего нужна людям нефть	1	0,5	0,5	Беседа
<b>5.6</b>	«Встреча с нефтяником»	1	0,5	0,5	Беседа
	<b>Мониторинг</b>	1			Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>38 часов</b>	<b>19 часов</b>	<b>19 часов</b>	

## Содержание учебного плана программы «Мой дом-Югра»

### Тема 1 «Моя семья»

*Теория:* Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи. Представления о поведении в случае

болезни кого - то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье.

*Практика: Создание фотоальбома семей обучающихся. Мини- выставки. Весёлые старты*

## **Тема 2 «Мой город»**

*Теория:* Освоение представлений о своем городе –особенностях города (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Освоение представлений о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений города - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Понимание особенностей правил поведения в общественных учреждениях города. Понимание того, что все люди трудятся, чтобы жить счастливо и сделать свою страну богатой и счастливой.

Понимание, что у округа есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

*Практика: Продуктивная деятельность: аппликация «Мой город». Викторина. Дидактические игры.*

## **Тема 3 «Природа ХМАО»**

*Теория:* Уточнение и расширение представлений дошкольников о многообразии растительного и животного мира Ханты - Мансийского автономного округа. Освоение представлений детей о лесе, как сообществе растений и животных; о лиственном и хвойном лесе. Расширение представлений детей о деревьях, различать 4-5 деревьев по листьям, коре, расположению хвойных: берёза пушистая, осина, ель обыкновенная, сосна обыкновенная, кедр; называть 2-3 кустарника: рябина сибирская, ива корзиночная, черёмуха обыкновенная; ягоды, растущие в тайге и на болоте: черника, брусника, клюква.

Сравнение растений и животных по - разным основаниями, отнесение их к определенным группам (деревья, кусты, травы; грибы; рыбы, птицы, звери, насекомые) по признакам сходства. Установление сходства между животными, растениями и человеком (питается, дышит воздухом, двигается и т.д.) и отличия (думает, говорит и т.д.).

Формирование представлений дошкольников о таёжных животных (бурый медведь, бобёр, олень, белка, ондатр); с птицами дятел, сова, (хищная птица), кедровка, утка, кукушка. Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе на территории ХМАО.

*Практика: Продуктивная деятельность: выставка рисунков «Природа нашего края», Книжки малышки. Подвижные игры, дидактические игры. Викторина.*

## **Тема 4 «Коренные жители ХМАО»**

*Теория:* Ознакомления с названием округа. Обогащение представлений дошкольников о людях разных национальностей, дать представление о коренных жителях ХМАО - ханты и манси. Проявление интереса к родному краю. Освоение представлений о ее столице, государственном флаге и гербе. Освоение представлений о содержании основных государственных

праздников ХМАО - Югры, ярких исторических событиях, героях ХМАО - Югры.

Ознакомлении с традициями и обычаями аборигенов Сибири, с вороним праздником, дать понимание о том, что от природных условий зависит устройство дома, одежда и образ жизни этих народов. Формирование представлений о жилой застройке коренных народов ХМАО (чуме); из основных промыслов ханты и манси - рыболовстве, направленном на выживание человека в суровых сибирских условиях. Ознакомлении с национальной одеждой северных народов и орнаментами, украшающих её. Развитие интереса к сказкам, песням, играм народов ХМАО. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей.

Практика: Продуктивная деятельность: рисование, создание поделок из природного материала: «Мой край- Югра». Подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры. Чтение сказок народов Ханты и Манси. Викторина.

### Тема 5 «Нефть и люди»

Теория: Формирование представлений дошкольников о полезных ископаемых ХМАО - торфе и нефти. Углубление представление о людях разных профессий, живущих в нашем городе. Развитие интереса к жизни людей.

Практика: Продуктивная деятельность: альбом «Профессий нефтяной и газовой промышленности».

### Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

Тема	Программное содержание	Материалы	Литература
<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>Мониторинг</b>		Викторина
<b>2 неделя</b> <b>Моя семья</b>	<b>Тема: Семья и родной дом</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.	Семейные фотографии, коллаж	Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.»( стр. 60)
<b>3 неделя</b> <b>Мой город</b>	<b>Тем: Путешествие по городу</b> <b>Цель:</b> Познакомить дошкольников со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улицах, воспитывать чувство ответственности за свой город.	Иллюстрации города Презентация	Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»( стр. 94) Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в

			котором я живу» (с.8-11)
<b>4 неделя</b> <b>Природа</b> <b>ХМАО</b>	<b>Тема: «Леса нашего края»</b> <b>Цель:</b> Познакомить дошкольников с многообразием растительного и животного мира ХМАО. Обобщить представления детей о лесе, как о сообществе растений и животных. Дать понятия о лиственном и хвойном лесе. Воспитывать любовь к родному краю.	Цветные фотографии леса нашего края, картинки с изображением деревьев и кустарников. Плакаты правил поведения в лесу.	Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 217)  Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.14-17)
<b>5 неделя</b> <b>Коренные жители</b> <b>ХМАО</b>	<b>Октябрь</b>		Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.20-21)
	<b>Тема: «Ханты и манси – коренные жители нашего края»</b> <b>Цель:</b> Дать представление о коренных жителях ХМАО – ханты и манси. Подвести к тому что, от природных условий зависит устройство дома и образ жизни этих народов. Воспитывать уважение к народам других культур.	Альбом «Ханты и Манси – коренные жители Сибири». Презентация о людях разных национальностей. Коллаж (люди разных национальностей)	
<b>6 неделя</b> <b>Нефть и люди</b>	<b>Тема: «Полезные ископаемые нашего края»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с полезными ископаемыми нашего края. Дать представления о трудностях с которыми столкнулись люди при добычи нефти и газа. Воспитывать гордость за труд людей.	Презентация «Как мы добывали нефть»	Книга «Люди Сибири»
<b>7 неделя</b> <b>Моя семья</b>	<b>Тема: «Бабушка и дедушка в семье»</b> <b>Цель:</b> Расширять представление	Фотографии бабушек и дедушек, презентация «Я и бабушка»	Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 19) Ветохина А.Я.

	о семье; учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе и внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.		«Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 62)
<b>8 неделя Мой город</b>	<b>Тема: «Наш Сургут»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с понятием «малая Родина», с гербом. Воспитывать любовь к родному городу.	Схема микрорайона, иллюстрации улиц города.	Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 19) Книжка про любимый город, воздух, воду, леса и другие чудеса.
<b>9 неделя Природа ХМАО</b>	<b>Ноябрь</b>		Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» (стр. 126) Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 55)
	<b>Тема: «Как звери к зиме готовятся»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных; учить детей мыслить логично, ставить вопросы, делать правильные умозаключения. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.	Схема «Круглый год», презентация «Времена года».	
<b>10 неделя Коренные жители ХМАО</b>	<b>Тема: «Хантыйские узоры»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями, бытом коренных народностей нашего края: ханты и манси, с традиционной хантыйской одеждой, элементами	Презентация о жизни коренных жителей ХМАО. Альбом с хантыйскими узорами.	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае».

	<p>узора. Показать и объяснить детям значение узора для одежды и предметов быта.</p> <p>Воспитывать интерес к жизни ханты и манси.</p>		<p>Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.52-53)</p>
<p><b>11 неделя</b> <b>Нефть и люди</b></p>	<p><b>Тема: «Кто такие нефтяники?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о людях разных профессий, живущих в нашем крае. Побуждать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям труда, способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.</p>	<p>Альбом с изображением людей разных профессий. Презентация о нефтяных профессиях.</p>	<p>Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 59)</p>
<p><b>12 неделя</b> <b>Моя семья</b></p>	<p><b>Тема: «Мое имя»</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать понимание, как образуется имя, отчество и фамилия. Объяснить смысл и назначение правил поведения, раскрыть последствия их нарушения. Развивать у детей понимание необходимости правил общения, желание их узнавать и выполнять.</p>	<p>Любимая личная фотография, иллюстрации с проблемными ситуациями «Кто поступает правильно?»</p>	<p>Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание» (стр. 12)</p>
<p><b>13 неделя</b> <b>Мой город</b></p>	<p><b>Декабрь</b></p>		<p>Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 93)</p>
	<p><b>Тема: «Моя улица»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать понятие город, закрепить знание домашнего адреса. Формировать представление об улице, как о части города. Воспитывать желание узнать больше о городе в котором живешь.</p>	<p>Презентация «Достопримечательности города»</p>	
<p><b>14 неделя</b> <b>Коренные жители ХМАО</b></p>	<p><b>Тема: «Вороний праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с традициями и обычаями жителей ХМАО – ханты и манси, познакомить с «вороньим праздником», дать понятие о том, что от природных условий</p>	<p>Презентация «Жизнь коренного населения ХМАО», «Прошлое и настоящее Югры»</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 77) Зашихин Е.С.,</p>

	зависит устройство дома, одежда и образ жизни этих народов. Воспитывать уважение к жизни и традициям народов Севера.		Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.61-63)
<b>15 неделя</b> <b>Нефть и люди</b>	<b>Тема: «Богатство нашего края»</b> <b>Цель:</b> Расширять и обогащать знания детей о нашем крае. Дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефти и газа. Помочь детям узнать свойства нефти и газа, развивать познавательные способности, внимание мышление, память. Воспитывать интерес к познанию природных ископаемых.	Презентация «Полезные ископаемые нашего края».	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 42)
<b>16 неделя</b> <b>Моя семья</b>	<b>Тема: «Моя родня»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывают желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Генеалогическое дерево, фотографии семейного отдыха. Презентация «Праздник в моей семье»	Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 64)
<b>17 неделя</b> <b>Мой город</b>	<b>Тема: «Что интересного в нашем городе?»</b> <b>Цель:</b> Закрепить у детей название родного города, реки, познакомить детей с достопримечательностями родного города, формировать патриотические чувства.	Презентация «Прошлое и настоящее нашего города»	Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 57)
<b>Январь</b>			
<b>18 неделя</b> <b>Природа ХМАО</b>	<b>Тема: «Река Обь – главная река нашего края»</b> <b>Цель:</b> Познакомить дошкольников с главной рекой нашего края – Обь. Дать представление о многообразии рыб Сибири, раскрыть значение рыбных ресурсов в жизни коренного населения. Формировать интерес к родному краю.	Презентация «Рыбы нашего края», иллюстрации рыб (муксун, стерлядь, осетр, щука, язь, карась, окунь, налим и др.).	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 37) Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.42-45)

<p><b>19 неделя</b> <b>Коренные жители ХМАО</b></p>	<p><b>Тема: «Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с традиционным устоем жизни коренного населения ХМАО. Дать понятие о хантыйской семье, показать быт семьи в прошлом и настоящем, связь между поколениями, рациональном распределении мужских и женских обязанностей. Воспитывать интерес к самобытной традиционной культуре ханты и манси.</p>	<p>Презентация «Жители ХМАО прошлое и настоящее»</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 88) Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.48-49)</p>
<p><b>20 неделя</b> <b>Моя семья</b></p>	<p><b>Тема: «Я и родители»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представления о значении семьи, о семейных традициях; познакомить с особенностями и трудностями детей живущих вне семьи; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому.</p>	<p>Презентация «Я и мои семья», фотографии членов семьи</p>	<p>Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 71)</p>
<p><b>21 неделя</b> <b>Мой город</b></p>	<p><b>Тема: «Здания нашего города»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с разными видами зданий, их назначение, познакомить детей с сооружениями культуры и досуга: аквапарк, краеведческий музей и т.д. Формировать интерес к своему городу.</p>	<p>Иллюстрации зданий родного города</p>	<p>Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 26)</p>
<p><b>22 неделя</b> <b>Природа ХМАО</b></p>	<p><b>Февраль</b></p>		<p>Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.36-39)</p>

	<p><b>Тема: «Птицы нашего края»</b>  <b>Цель:</b> Формировать реалистическое представление о птицах, расширить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособление их к среде обитания. Учить анализировать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать интерес и любовь детей к природе.</p>	<p>Диск с записью голосов птиц, презентация «Птицы нашего края»</p>	
<p><b>23 неделя</b>  <b>Коренные жители ХМАО</b></p>	<p><b>Тема: «Медвежьи игрища»</b>  <b>Цель:</b> Приобщить детей к духовной культуре ханты и манси. Показать детям отношение народов Севера к медведю, как к священному животному. Воспитывать интерес к традициям других народностей.</p>	<p>Диск с хантыйскими мелодиями. Иллюстрации хантыйских праздников.</p>	<p>Сапрыкина А.Р  «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае».  (стр. 62)  Зашихин Е.С.,  Киричек Е.А.,  Проснякова Т.Н.  «Моя Югра. Край, в котором я живу»  (с.60)</p>
<p><b>24 неделя</b>  <b>Нефть и люди</b></p>	<p><b>Тема: «Для чего нужна людям нефть»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с продуктами, получаемыми из нефти. Показать детям важность добычи нефти в нашей стране. Расширять знания детей о природных богатствах нашего края. Воспитывать понимание важности труда нефтяника, гордость за достижение нашего края.</p>	<p>Иллюстрации, презентация</p>	<p>«Как добывают нефть»</p>

<p><b>25 неделя</b> <b>Моя семья</b></p>	<p>Тема: «<b>Самый дорогой человек</b>» <b>Цель:</b> Развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага. Формировать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.</p>	<p>Портреты, стихи, рассказы о маме</p>	<p>Л.М. Шипицына «Азбука общения» стр.204 А.Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр. 67</p>
<p><b>26 неделя</b> <b>Природа ХМАО</b></p>	<p><b>Март</b></p>		<p>Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 146) Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.24-31)</p>
	<p>Тема: «<b>Чудесный лес</b>» <b>Цель:</b> Сформировать у детей представления о роли леса в жизни человека и о лесе как сообществе растений, животных, насекомых и птиц. Уточнить представления о том, что в лесу живут звери, птицы, насекомые. Учить правильно вести себя в лесу.</p>	<p>Модель многоэтажного леса, фигурки лесных животных, птиц.</p>	
<p><b>27 неделя</b> <b>Коренные жители ХМАО</b></p>	<p>Тема: «<b>Промыслы коренных жителей</b>» <b>Цель:</b> Познакомить с основными промыслами ханты и манси; рыболовство, охота, оленеводство. Показать зависимость человека от природной среды. Воспитывать интерес к народным промыслам коренных народов Севера.</p>	<p>Презентация «О жизни и промыслах народов ХМАО», загадки, рассказы.</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 45)</p>
<p><b>28неделя</b></p>	<p>Тема: «<b>Добыча черного золота</b>»</p>	<p>Презентация «Добыча</p>	<p>Сапрыкина А.Р.</p>

<b>Нефть и люди</b>	<b>Цель:</b> Познакомить детей со значением труда работников, занятых в нефтяной промышленности. Показать необходимость и полезность добычи нефти и газа для города, страны. Воспитывать гордость за свою малую родину.	нефти»	«Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 50)
<b>29 неделя Моя семья</b>	<b>Тема: «Зачем нужны правила»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей понимание необходимости правил общения, желание их узнавать и выполнять. Формировать умения и навыки поведения в обществе, воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.	Иллюстрации с проблемными ситуациями	Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание» (стр. 12) Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.58-59)
<b>30 неделя Мой город</b>	<b>Тема: «Округ отмечает день рождение»</b> <b>Цель:</b> пополнить знания детей о своём округе. Воспитывать гордость за свою малую родину	Иллюстрации, Презентации	Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 66) Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.8 -11)
<b>31 неделя Природа ХМАО</b>	<b>Апрель</b>		Гончарова Е.В. «Экология для малышей» («стр. 139) Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 71)
	<b>Тема: «Природа наш лекарь»</b> <b>Цель:</b> Расширить имеющиеся у детей знания о природе родного края, использовании лекарственных растений человеком. Подвести детей к выводу понятия «лекарственные растения», закрепить знания запрещающих знаков в природе, побуждать детей к	Презентация «Лекарственные растения нашего края», экологические знаки.	

	самостоятельному поиску знаний. Воспитывать у детей культуру поведения в природе, бережное отношение к родной природе.		
<b>32 неделя Коренные жители ХМАО</b>	<b>Тема: «С любовью к родному краю»</b> <b>Цель:</b> Повторить и обобщить представление детей о жилищных и хозяйственных постройках, таежных зверях и птицах. Раскрыть значение растительного мира в культуре коренных народов Севера, показать с каким почтением ханты относились ко всему живому, даже к деревьям. Закрепить представление о многообразии рыб Сибири, раскрыть значение рыбных ресурсов в жизни коренного населения. Формировать интерес к родному краю.	Диск с хантыйскими мелодиями и голосами птиц нашего края. Иллюстрации хвойный и лиственный лес. Куклы в хантыйской одежде.	Книга «Люди Сибири» Методические рекомендации для воспитателей, педагогов и методистов дошкольного образования. А.Р. Сапрыкина. Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.46-47)
<b>33 неделя Нефть и люди</b>	<b>Тема: «Встреча с нефтяником»</b> <b>Цель:</b> Расширять и углублять знания и представления детей о работе людей, работающих в нефтяной промышленности. Подчеркнуть важность, необходимость труда нефтяников. Уточнить представления детей о том, люди каких профессий называются нефтяниками. Воспитывать уважение к людям, которые добывают нефть, интерес к профессиям.	Презентация «Нефтяники нашего края» географическая карта нашей местности.	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 41)
<b>34-36 неделя Мой город</b>	<b>Тема: «Праздник и традиции нашего города»</b> (праздники «День нефтяника», «Соцветие») <b>Цель:</b> Познакомить с традициями и праздниками нашего города, воспитывать любовь и уважение к соблюдению традиций города; желание сделать наш город сделать краше, чище и лучше.	Презентация, фильмы, иллюстрации, чтение литературы, прослушивание музыки	Интернет Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» (с.60-63)
<b>37 неделя Моя семья</b>	<b>Май</b>		Т.Н. Вострухина «Знакомим детей с окружающим миром детей 5-7 лет» (стр. 126)

	<p><b>Тема: «Традиции в семье»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к традициям своей семьи. Познакомить с понятием «родословная», с особенностями образования фамилии, имён и отчеств; расширять представление о семейном досуге</p>	Семейные фотоальбомы	
<b>38 неделя</b>	<b>Мониторинг</b>		Викторина

### **Планируемые результаты освоения детьми программы**

При успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития обучающегося: Примерное содержание представлений о себе - свое имя, фамилию, возраст, половую принадлежность, индивидуальные особенности своего внешнего облика, свои вещи, в том числе предметы обихода, игрушки, свои любимые занятия.

Примерное содержание представлений о семье - имя ближайших родственников, ближайшие родственные связи, место проживания родственников, некоторые их особенности: что умеют, что любят, как общаются.

Примерное содержание представлений о детском садике – название детского сада, его традиции, как зовут сотрудников. Умеет ориентироваться в помещениях детского сада.

Примерное содержание представлений о родной стране - название своей страны, своего округа, своего города, улицы и некоторых достопримечательностей; профессии взрослых, праздники (23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Новый Год, день рождения города Сургута и ХМАО - Югра). Должны иметь представление о символике (флаг и герб) России, ХМАО-Югры и города Сургута, о национальном составе округа, обычаях, играх, видов жилищ, предметов быта, элементы национального костюма; наиболее важные исторические события Сургута и ХМАО - Югры, творчество писателей, поэтов, художников-иллюстраторов ХМАО - Югры.

Примерное содержание представлений об особенностях природы округа - характерные признаки сезонов, типичные представители животного и растительного мира, в том числе, занесённые в «Красную книгу ХМАО - Югры», правила поведения в природе.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мой дом-Югра»							
с Первого года обучения (стартовый уровень)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
с 01.09.24 по 31.12.24	17 недель	17	с 01.01.25 по 31.05.25	21 неделя	21	38	38
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
2 и 3 недели сентября			2 и 3 недели мая			Творческие задания, соревнования, олимпиады.	

#### Условия реализации программы

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете на третьем этаже во вторую половину дня.

Первая половина каждого занятия - детям предлагаются различные задания, решить которые нужно будет индивидуально, в паре или в групповой деятельности.

Вторая половина каждого занятия посвящается индивидуальному или кооперативному составлению программ по управлению виртуальными и реальными роботами, использование которых радикальным образом улучшает мотивацию и глубину освоения материала. Программы составляются на планшетах на без текстовом (пиктограммном) языке программирования, доступном дошкольникам.

#### Методическое обеспечение

Объемные экспонаты: барельеф «Олени в упряжке», хантыйская кукла «Акань», куклы в народных костюмах ханты и манси, амулеты, тусок, украшения из бисера, колыбель, макет чума, лабаза.

Архив: символика города Сургута и ХМАО-Югры, видеофильмы о городе и округе, карта города и округа.

Фотоматериал: альбомы «Мой папа – нефтяник», «Если ты увидишь север – не забудешь никогда», «Природа края», «В некотором царстве, в нефтяном государстве», «Ханты – наши соседи», «Путешествие по Оби», каталог «Хантыйская детская игрушка», «Хантыйская одежда», наборы открыток с видами города и достопримечательностями города Сургута, календари, плакаты.

Литературный материал авторов и сказителей ХМАО-Югры: М. Анисимковой, Е. Айпина, А.М. Коньковой, Л. Кошиль, А. Тарханова, Ю. Шесталова, Г. Слинкиной, Е. Володиной и др.

Картотека дидактических, сюжетно-ролевых, творческих, развивающих и подвижных игр, игр-драматизаций и материалов, способствующих расширению знаний обучающихся о родном городе и округе.

Рабочая тетрадь. Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Для реализации содержания программы нами создана зона гражданско-патриотического воспитания в группе, где дети в условиях ежедневного свободного доступа пополняют знания о родном городе, крае, стране.

№ п/п	Наименование	Количество
1	образцы герба и флага города, края, страны;	6
2	глобус	1
3	карты России, округа, города.	3
4	альбомы, знакомящие детей с природой края, страны;	14
5	настольные дидактические игры "Природа края"	14
6	куклы в хантыйской одежде.	5
7	рабочая тетрадь	по количеству детей
8	цветные карандаши	по количеству детей
9	мультимедийный проектор	1
10	ноутбук	1

### **Материально-техническое обеспечение**

– групповая комната для осуществления образовательного процесса в соответствии с СанПиН;

– мини-музей в группах «Мой край – Югра», в детском саду «Дружат дети всей земли»

– техническое оснащение для деятельности в группе (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр);

– библиотека детской и познавательной литературы; коллекция детских мультимедийных презентаций; интернет - ресурсы, сайт ДОУ.

### **Формы промежуточной аттестации и итогового контроля**

Результаты обучения отслеживаются 2 раза в год в сентябре и мае. Текущий контроль проходит в виде опросов, собеседований, педагогических наблюдений, викторин, продуктивной деятельности.

Результаты контроля фиксируются в протоколах.

Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде викторины.

Критериями выполнения программы служат: знания, умения и навыки детей. Результаты заносятся в таблицы в трехбалльной системе, где:

3 – ответил самостоятельно и достаточно быстро



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

### *Список литературы, рекомендованный педагогам:*

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2017-144с.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015 -192с.
3. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей старшей группы ДООУ. Екатеринбург: изд-до «Центр Проблем Детства», 2002-192с.
4. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011 - 240с.
5. Зашихин Е.С., Киричек Е.А. Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу» -М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019.- 80с.:цв. Ил.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 112с.
7. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средняя и старшая группа детского сада: Кн. Для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2002 - 208с.
8. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021. – 80с.
9. Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А., Борискина Н.В., Воцинская Н.А., Фролова Т.А., Колесова Н.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ// Авт. – сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2015. -205с.
10. Формирование у старших дошкольников знаний о родном крае на основе ознакомления с жизнью и бытом коренных народов западной Сибири: Методические рекомендации для воспитателей, педагогов и методистов дошкольного образования. / Урал. гос. пед. ун-т; Сост. А.Р. Сапрыкина. – Екатеринбург, 2023-132с.